EWS-TEACH-START-02 | SEPARATE ANSWERS

Teach English · Plan, teach and check learning

Use your skills | Original supplementary practice

Suggested responses; accept accurate alternatives. For oral tasks, observe understanding and allow support. This is not an official marking scheme.

නිවැරදි විකල්ප පිළිතුරු ද පිළිගන්න. වාචික ක්‍රියා සඳහා අවශ්‍ය සහාය දෙන්න.

1. Possible sequence: notice a model request; substitute objects using a frame; make a new request with a real purpose. Add a word bank for support and a reason for challenge.

එකම අරමුණ තබා සහාය හෝ අභියෝගය වෙනස් කරන්න.

2. Possible feedback: Your events are clear and in order. Check these two verbs for past time, then retell the ending. Accept other specific, respectful feedback with a retry.

සියලු වැරදි එකවර නොදී ඉලක්කගත උපදෙසක් දෙන්න.

3. Reteach and model transfer to a new object or situation, provide guided substitutions, then check with another new request. Copying alone has not demonstrated independent use.

පිටපත් කිරීම ස්වාධීන භාවිතයට සමාන නොවේ.

4. Support: a three-picture sequence and word bank. Challenge: explain one character's reason with evidence. Keep the same story and core retelling goal.

එකම කතාව තබා සහාය හා අභියෝගය වෙනස් කරන්න.

5. Observe an independent new response and compare with the outcome. One short task gives limited evidence; check again before making broad mastery claims.

එක් කෙටි ක්‍රියාවකින් සම්පූර්ණ දැනුම තහවුරු කළ නොහැකිය.